

SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN.

PROFESSORA: SILVANA NEGRÃO

TURMA: SRM VESPERTINO



COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

DATA DA REALIZAÇÃO: DE 10 A 14 DE AGOSTO.

ALUNO (A): _____ TURMA: 2 ANO _____

Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19**, referentes a semana de **10 A 14 DE AGOSTO de 2020**.

Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição no Whatsapp.

Abraços.











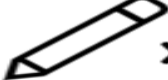







Professora Silvana.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a. | ➤ Assista ao Vídeo/áudio explicativo da professora. |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | ➤ Língua Portuguesa: ➤ Leitura e escrita de palavras. ➤ Leitura e interpretação. ➤ Atenção e raciocínio lógico. Matemática: ➤ Atenção, concentração, percepção visual. ➤ Raciocínio lógico. ➤ Adições simples. |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | ➤ Para desenvolver atenção e concentração. ➤ Para aprender a escrever palavras. ➤ Para treinar a leitura e interpretar. ➤ Para desenvolver o raciocínio e criar estratégias. ➤ Para melhorar a coordenação motora |

| | |
|--|--|
| <p>COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp. ➤ Organize-se com as atividades para não acumular. ➤ Se tiver dúvida pergunte no whatsapp para a professora para nova explicação |
| <p>COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?</p> | <ul style="list-style-type: none"> ➤ Buscando as atividades impressas disponibilizadas pela escola na biblioteca ➤ Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. ➤ Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. ➤ Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias. |

LÍNGUA PORTUGUESA

ATIVIDADE 1: DESCUBRA A PALAVRA ESCRREVENDO A LETRA INICIAL DO NOME DE CADA DESENHO:

| | | | | | |
|---|---|---|--|---|---|
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |
|  |  |  |  |  |  |
| <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> | <input type="text"/> |

ATIVIDADE 2: LEIA E ESCRVA QUAIS AS PALAVRAS QUE VOCÊ DESCOBRIU:

MATEMÁTICA

ATIVIDADE 1: OBSERVE A CASINHA DOS PORQUINHOS E DEPOIS CONTE E REGISTRE A QUANTIDADE DE ELEMENTOS QUE APARECEM NA IMAGEM.



ÁRVORES: _____

FLORES: _____

GALINHAS: _____

PINTINHOS: _____

PATOS: _____

PÁSSAROS: _____

PORQUINHOS: _____

JANELAS: _____

- QUAL ELEMENTO HÁ EM MENOR QUANTIDADE? _____
- QUAL ELEMENTO HÁ EM MAIOR QUANTIDADE? _____

ATIVIDADE 2: RESOLVA AS ADIÇÕES PINTANDO AS BOLINHAS E USANDO CORES DIFERENTES PARA CADA QUANTIDADE:

| | | |
|-----------|----------------------|--|
| $7 + 2 =$ | <input type="text"/> | |
| $2 + 6 =$ | <input type="text"/> | |
| $1 + 1 =$ | <input type="text"/> | |
| $9 + 1 =$ | <input type="text"/> | |
| $6 + 3 =$ | <input type="text"/> | |
| $5 + 2 =$ | <input type="text"/> | |
| $3 + 3 =$ | <input type="text"/> | |
| $4 + 4 =$ | <input type="text"/> | |

ATIVIDADE 3: CONTE AS FIGURAS E CALCULE OS RESULTADOS.

| | |
|--|--|
| <p>Quantas borboletas há no total?</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Há _____ borboletas.</p> | <p>Quantas frutas há no total?</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Há _____ frutas.</p> |
| <p>Quantas bolas há no total?</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Há _____ bolas.</p> | <p>Quantos peixinhos há no total?</p> <p><input type="text"/> + <input type="text"/> = <input type="text"/></p> <p>Há _____ peixinhos.</p> |